

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Matemáticas	Santiago Montoya María Patricia Betancur		6.1 a 6.5	Semana 9 y 10	1

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje: Utilizar la plataforma de Moodle, videos, diapositivas, libros de matemáticas 6°, talleres, <u>nivelación y fortalecimiento de competencias con el apoyo de la familia</u>, páginas interactivas, entre otros.</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dominio de los algoritmos de adición, sustracción, multiplicación y división por 1 y 2 cifras con la prueba en el conjunto de los números naturales. • Resolución de problemas en el contexto aritmético y razonamiento lógico • Calcular el perímetro de un polígono aplicando la suma y resta en la resolución de problemas. <p>Puede ampliar los conceptos en la plataforma de Moodle o en el blog en la pestaña de números naturales en el siguiente enlace: http://patriciabetancurg.blogspot.com/ <u>Videos</u></p> <p>Perímetro: https://www.youtube.com/watch?v=OTT8SKMdBd8 Sustracción: https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=afL4301DEuw&feature=emb_logo División por 1 cifra paso a paso o con el método de resta https://www.youtube.com/watch?v=1X6ChrVzk&feature=emb_logo División por 1 cifra directa https://www.youtube.com/watch?v=yHNEXrTlvVo&t=22s División por 2 cifras paso a paso o con el método de resta https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=Z2vfG0PS9WE&feature=emb_logo División por 2 cifras directa https://www.youtube.com/watch?v=l7C5MCb-QoQ</p>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Resuelvo y formulo problemas utilizando las operaciones básicas en el conjunto de los números naturales (adición, 	<ul style="list-style-type: none"> • Con el apoyo de la familia realiza el repaso diario según los ritmos y estilos de aprendizaje de cada estudiante de las operaciones básicas en la cual nivela los 	<ul style="list-style-type: none"> • Durante la semana 9 y 10 se realizan actividades en la clase y tiene un valor del 10% 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación escrita en clase de manera física para validar los aprendizajes y competencias de operaciones básicas y resolución de problemas y tiene un valor del



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 2 de 2

<p>sustracción, multiplicación, división por 1 y 2 cifras).</p> <ul style="list-style-type: none">• Formulo y resuelvo problemas en situaciones aditivas y multiplicativas, en diferentes contextos	<p>aprendizajes de su hij@ para superar las dificultades.</p> <ul style="list-style-type: none">• Repasar las tablas de multiplicar utilizando diferentes estrategias como juegos interactivos en Moodle, juegos físicos, entre otros.	<ul style="list-style-type: none">• El repaso que se realiza con la familia lo hace en la parte de atrás del cuaderno de matemáticas, el cual firma el acudiente y tiene un valor del 10%	<p>80%. Además, cada estudiante asume el costo de la fotocopia.</p>
---	--	---	---

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.